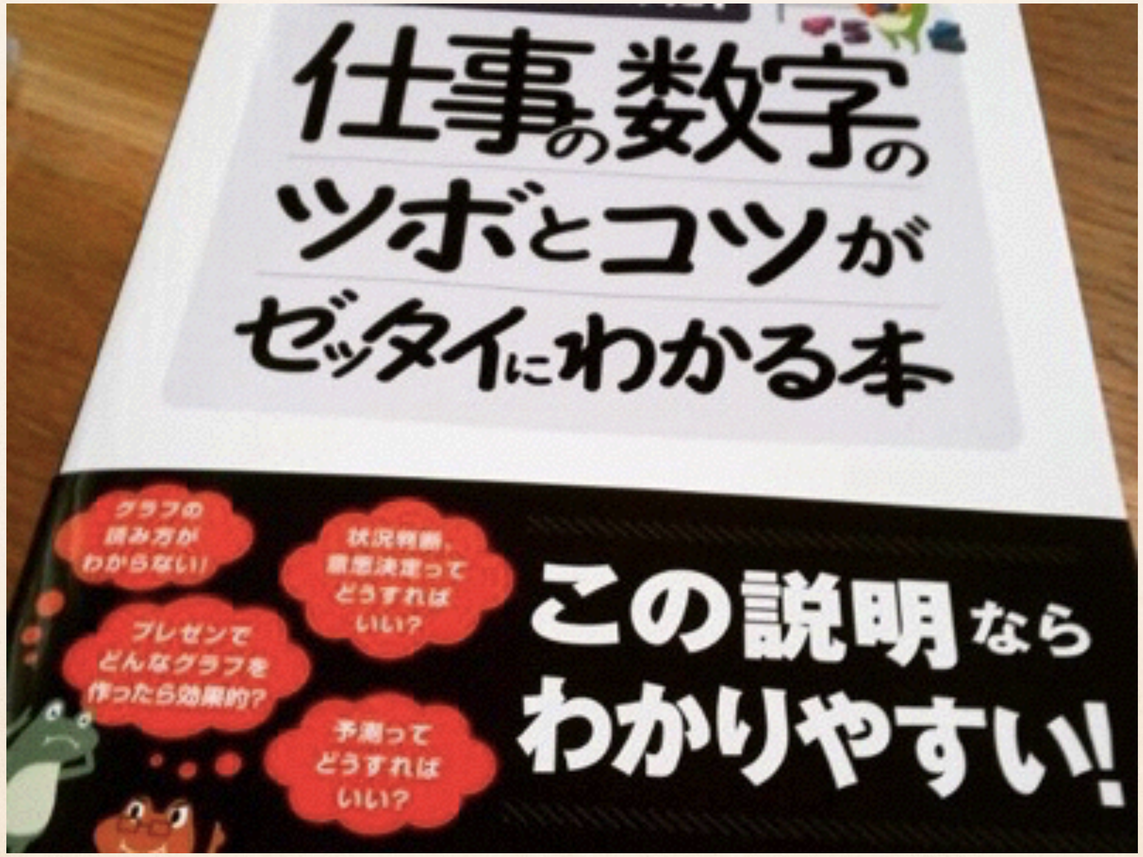
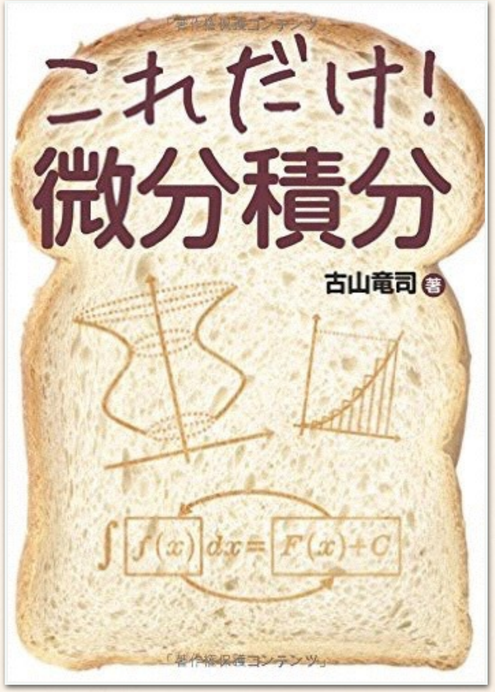
仕事の数字のツボとコツ

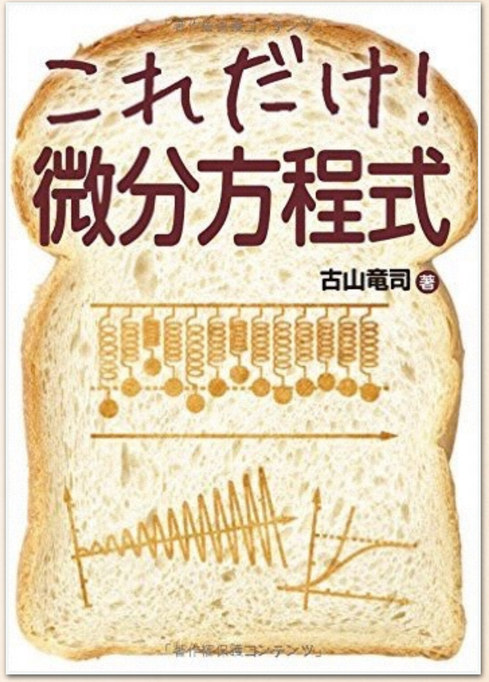
2016.11.9(wed) Pro.6star Lunch Opening Event



自己紹介　～ふるやまん～

- 高槻市でマスラボを経営
- プロ数学コーチャー
- ビジネス数学講師
- 今回で三冊目！





本のきっかけ

- 社会人向けに数学の面白さを伝えたい
- 算数アレルギーの人にも読めそうな本を書きたい
- 子どもたちに実社会で算数・数学の使い方を知ってほしい

数字に弱いではすまされない？

- 前年比103%の売り上げと前年比103%増の違いが分からない。(p.60)
- 700万円の1.5倍は？と聞かれて答えられない。(p.80)
- 表計算ソフトを用いて、消費税額を計算させたところ、新入社員の３人に１人が間違えた。(p.74)

ビジネス数学とは？

学校で学ぶ算数・数学	ビジネス数学
理論中心	実践中心
厳密性重視	厳密よりも使えるかどうか
正解が用意されている	唯一の解は存在しない

難しい数式よりも簡単な算数で仕事に活用できないか？

データを情報にする！

データ

ただ、数字が羅列しているもの

2日前の気温は21℃、昨日の気温は23℃、今日の気温は25℃

情報

次にどの行動をすればいいのか
決めるのに役立つもの

気温が上昇傾向にあるから、アイスクリームの入荷を増やそうか？

相手が知りたいのはデータではなく情報

本を読むその前に…

①「自分の業務でどう生かすか？」を常に考えてください。

②ビジネスの現場では唯一絶対の正解は存在しません。
物事を多角的に見る習慣を身につけてください。

③「数字を使ったコミュニケーション」を活用し、
仕事をさらに効率よく行うことが目標です。

マスラボ物語

マスラボで使っているビジネス数学

① SEO対策
② 折れ線グラフ
③ 円グラフ
④ 比較
⑤ 固定観念

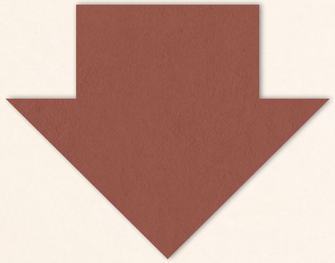
SEO(検索エンジン最適化）対策

いくらいい授業ができても、
そこに生徒がいなくてははじまらない

まず知ってもらうこと

SEO(検索エンジン最適化）対策

チラシなし。ホームページからの集客のみ。



何で**検索**してもらえるか考える

SEO(検索エンジン最適化）対策

数学,中学受験,高校受験,大学受験,数学検定,ふるやまん,高槻,塾,英語,プログラミング,幼児教育,英検,学習塾,進学塾,北摂,大阪,自習,教室,成績,算数,算数塾,理系,高槻九中,阿武野中,

「塾　算数」　「高槻　塾」など

いろいろな組み合わせを考える

SEO(検索エンジン最適化）対策

検索順位チェック

URL http://furuyaman.com

ワード1 数学　高槻

ワード2 算数　高槻

ワード3 高槻　塾

チェック

※Yahoo!の順位をチェックできるのは10位までとなっております

キーワード	Google	Yahoo!
数学 高槻	1位	1位
算数 高槻	1位	1位
高槻 塾	36位	11位以下

YOUTUBE 動画作成

ryuji furuyama

チャンネルを表示

739,847
回

1,557
チャンネル登録者

総再生時間（分）

58,035

視聴回数

31,662

チャンネル登録者

+56

たなかたかあき　２日前
分かりやすい

コメントした動画: 小４　概数（およその数）切り捨て　...

近藤寛子　２日前
私は、5年生です。 すごくわかりやすくて、テストで100点もらっちゃいました〜

コメントした動画: 小学校5年　算数　小数を分数であら...

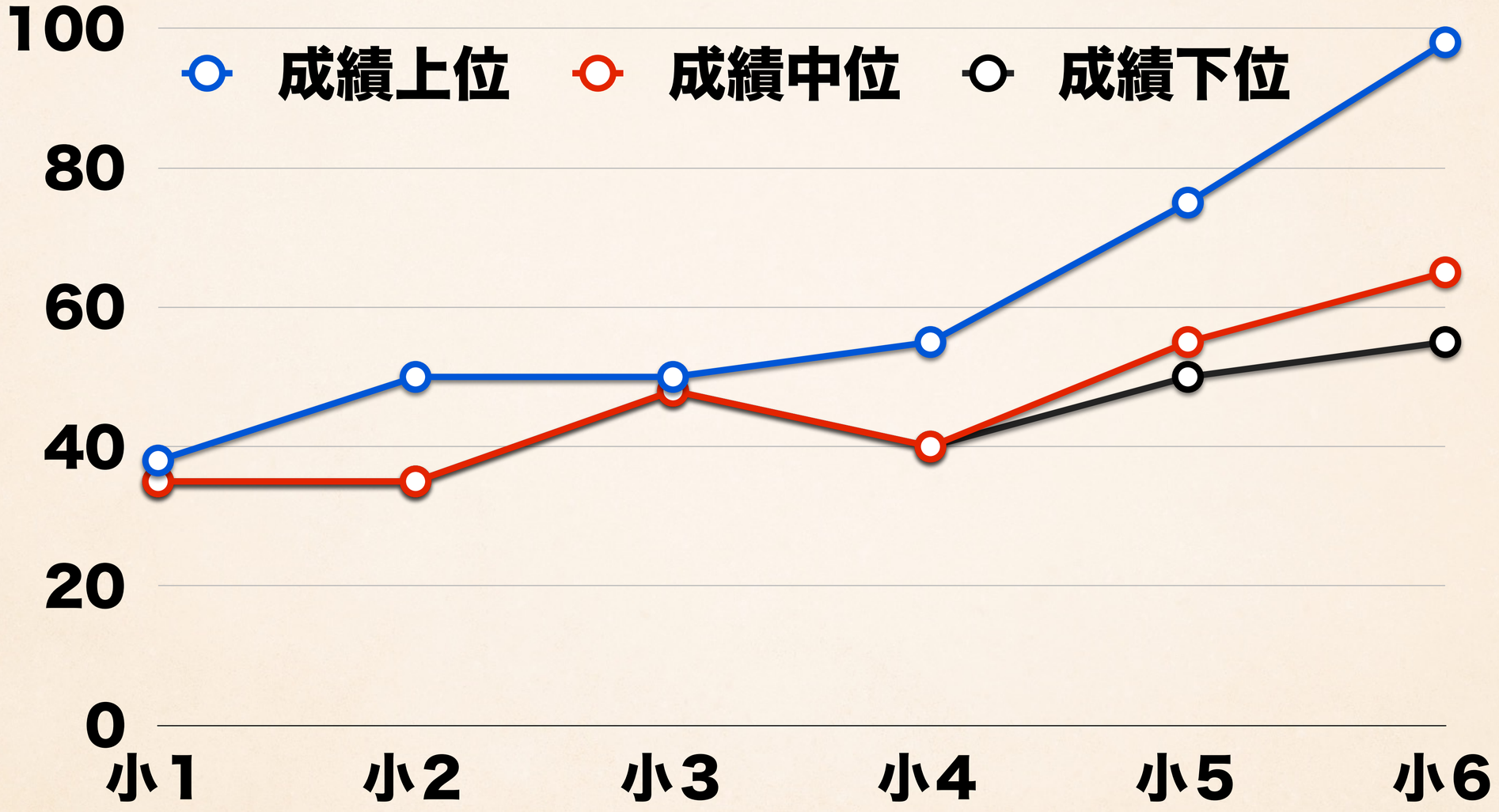
ミルラ　１週間前
凄くわかりやすいです！ありがとうございました！

コメントした動画: 数学検定準二級対策講座 確率

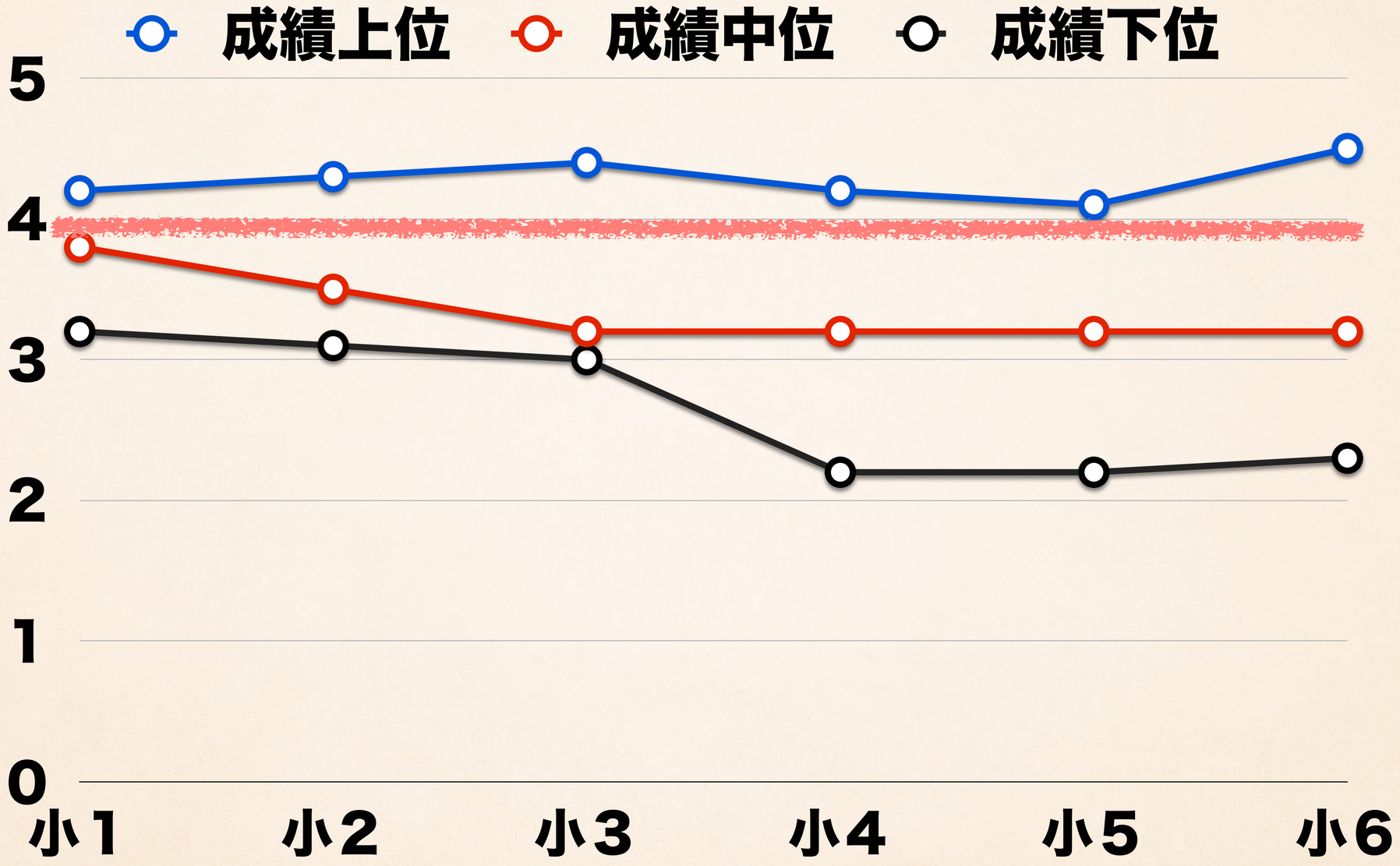
マスラボで使っているビジネス数学

① SEO対策
② 折れ線グラフ
③ 円グラフ
④ 比較
⑤ 固定観念

学習時間の平均（成績別）



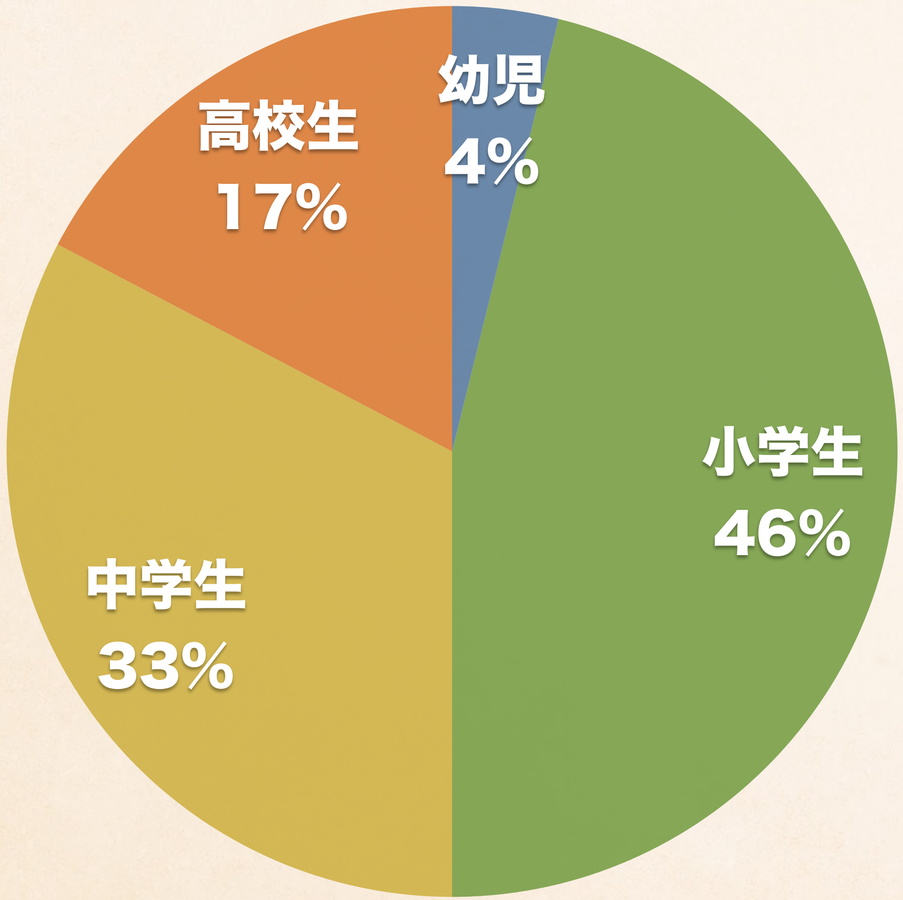
学習日数の平均（成績別）

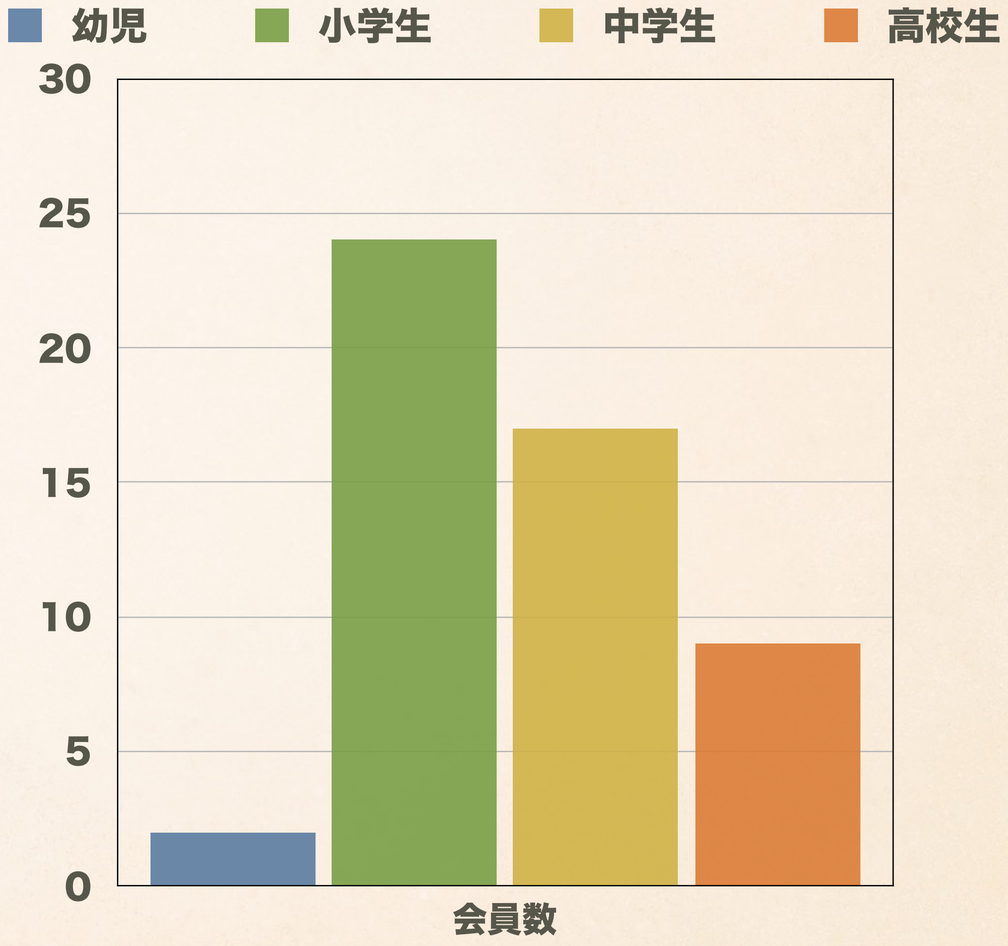


マスラボで使っているビジネス数学

① SEO対策
② 折れ線グラフ
③ 円グラフ
④ 比較
⑤ 固定観念

割合を示す（円グラフ）





マスラボで使っているビジネス数学

① SEO対策
② 折れ線グラフ
③ 円グラフ
④ 比較
⑤ 固定観念

比較（比べることは悪いことではない）

３つ(５つ)あれば真ん中を選ぶ

とてもよい　ややよい　ふつう　やや悪い　とても悪い

比較（比べることは悪いことではない）

偶数の選択肢を持たせる

とてもよい　ややよい　やや悪い　とても悪い

比較→フックにつなげる

自由ではなく、選択肢を持たせる

マスラボで使っているビジネス数学

① SEO対策
② 折れ線グラフ
③ 円グラフ
④ 比較
⑤ パラダイムシフト

固定観念はなぜ重要か？

（例）16×25を計算しなさい。

⇒　固定観念では、筆算

「先生だったら、５秒でできるよ！」

「えーー！？」

「16×25＝4×4×25＝4×100＝400」

「おーー！！」

固定観念が崩れると感動する！

28×25を計算しなさい。

7×4×25＝700

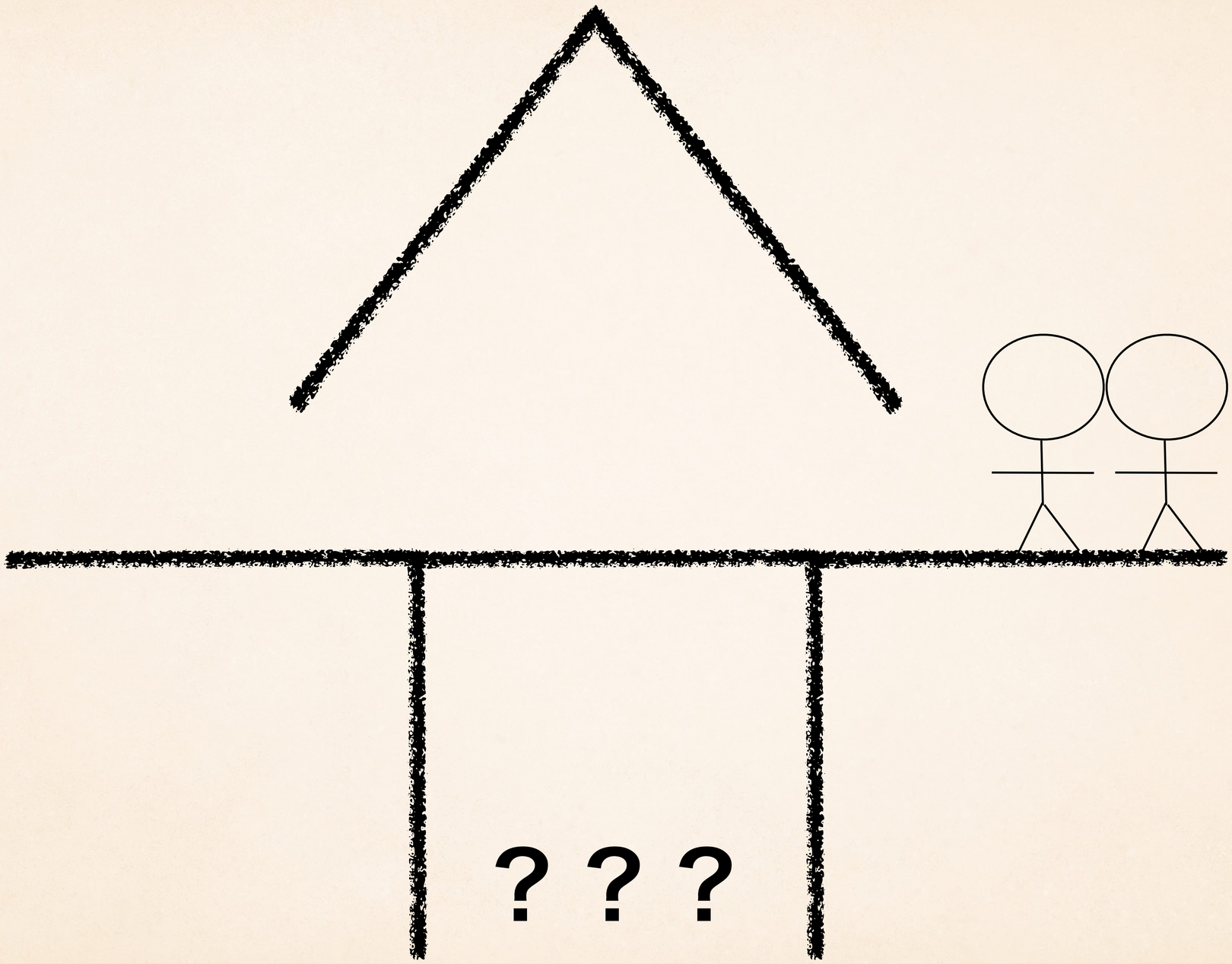
おー。ほんまや。できたー！

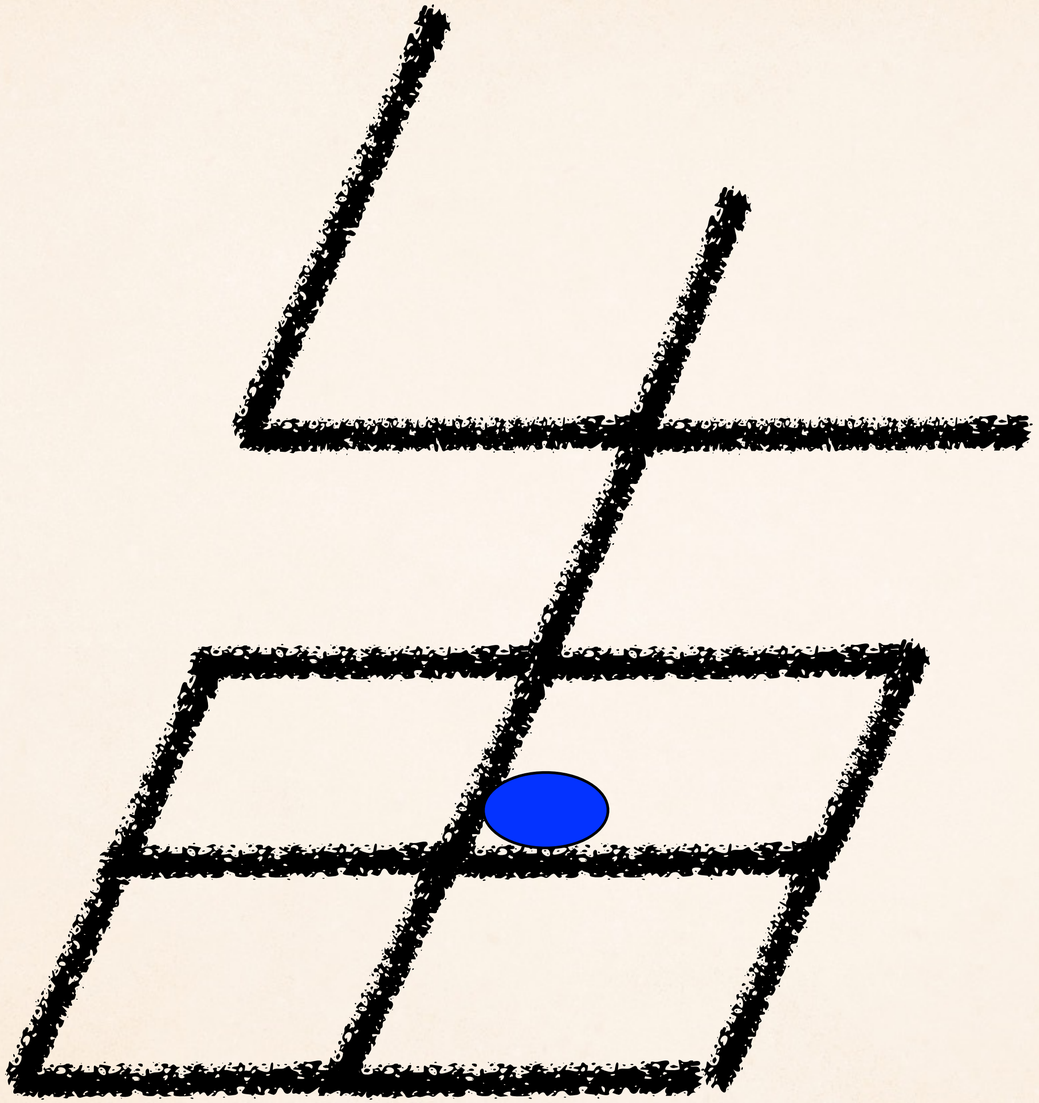
⇒ ここで、教えると感動はなくなる！

だから教えない

その後、25を見つけたら×4ができるかどうか考える

感動により、子どもの知的欲求は高まっていく





なぜ？どうして？そうなるの？

- 間違えのほとんどが自分で勝手につくったルール

⇒　もう一度問題を読めば分かる

どうして間違ったのか説明できればOK

- この問題のキーポイントは何かを考える

⇒　お母さんに教えてみよう

子どもの話を聴く（説明させる）

最後に

マスラボ（ふるやまん）の原点

目指すもの

新1年生には花マルつけて

小学1年生になる孫が、制服を何度も着ては喜んでいるという。その母親の1年生のときは惨憺（さんたん）たる評価だった。

5月初めの家庭訪問で、担任が国語のランク表を見せ、「お宅のお子さんは、このCランクです」といわれた。最初の方だけ、やっと読めたグループがCだった。

「入学説明会では、名前が読めればいい、ということだったんでは？　最後の方は漢字も出てくるのでしょう？」

「最後まで読める子は、前後の言葉を理解して漢字もちゃんと読みます」

娘が100点をとっても「ラスト組」と書かれている。1年生は100点をとって当たり前。5分でできる子と、15分かかる子では100点の価値が異なる、というのだ。間違っていうと、先生といっしょに笑われ、娘は自信を失って、発表しなくなった。自信を取り戻せたのは、大学で留学してからだった。

新1年生の先生方。期待に胸を弾ませ、ドキドキしながら入学する子どもたちが、100点をとったら、大きな大きな花マルをつけて下さい。

目指すもの

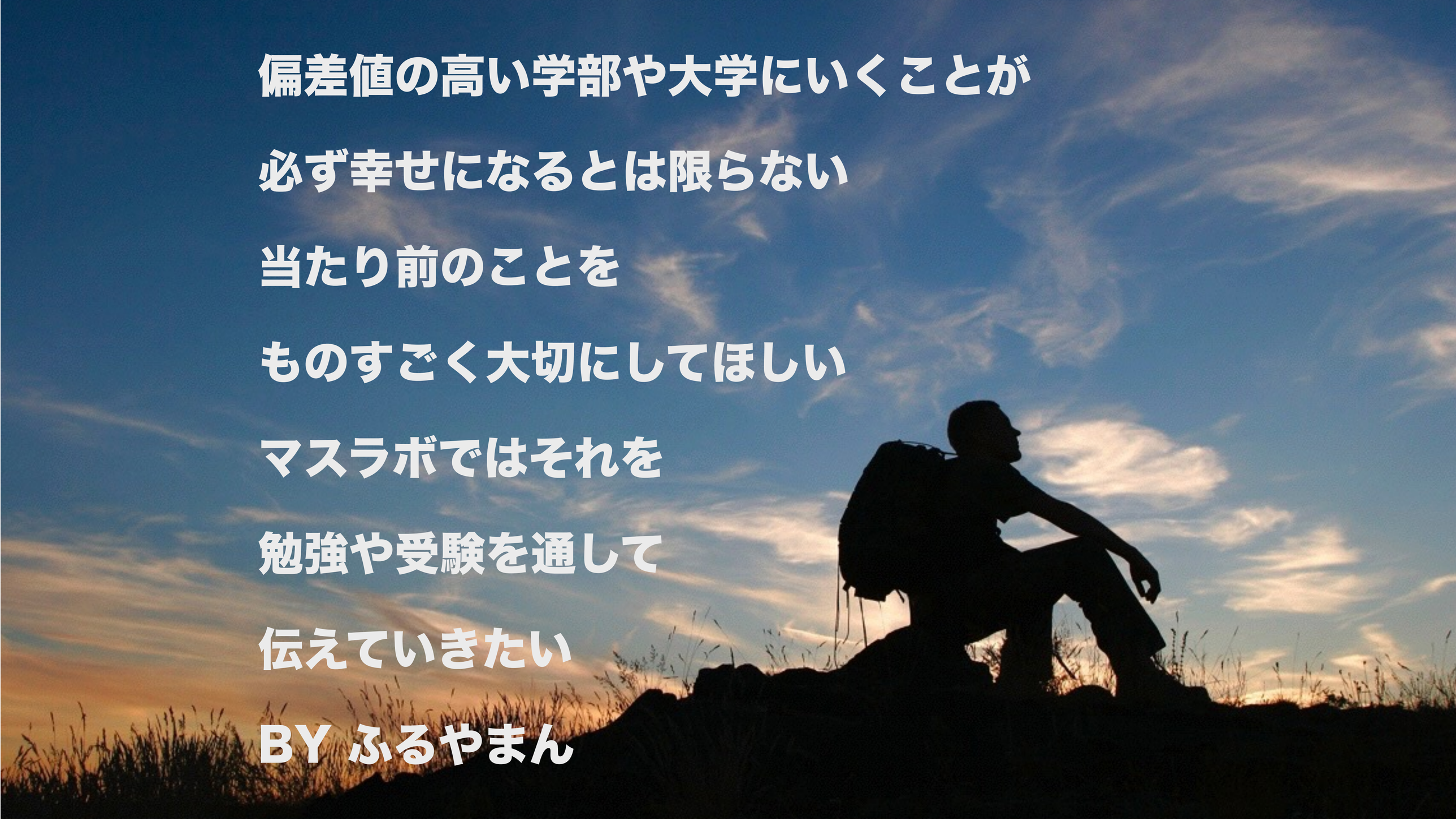
挫折乗り越え4年後胸張る

私はこの春、受験で挫折感を味わいました。3年間、希望する大学を目指して勉強や部活に励んでいたので、悔しくてなりません。

高校の3年間は何だったのかと落ち込んだ私を前向きにさせてくれたのは、勉学や部活で苦楽を共にした仲間でした。彼らは志望する大学へ進学が決まっていたのに、何で私だけと思うこともありました。そんな私を、懸命に励ましてくれました。

このとき私は、高校生活の意味を確信しました。励んだ宿題や模試、部活での引退試合、体育祭の仮装、授業の合間の爆笑トーク……。結果につながらなくても、どれが欠けても今の私はありません。

見守ってくれた家族、担任、先輩、そして大切な仲間に「ありがとう」と言いたい。入学したのは思い描いた大学とは違うが、4年後、胸を張れるように頑張ります。


偏差値の高い学部や大学にいくことが
必ず幸せになるとは限らない
当たり前のことを
ものすごく大切にしてほしい
マスラボではそれを
勉強や受験を通して
伝えていきたい
BY ふるやまん

自灯明

どんな偉い人が言ったことでもなく、
自分が見聞きし体験した、
そこからしか道は始まらない。

今日はありがとうございました

Facebookしてますので、友達申請してください

来年1月末
数学カフェ＠伊丹で「芸術と数学」の講演をします

教育が専門ですので、何かお困りのことがあれば
お気軽にお声掛けください